

Desarrollo del Programa de Investigación “Contexto Escolar, TIC y Cambio Educativo” del Centro de Innovación Educativa Regional Sur

Se presenta como participación, el planteamiento y desarrollo del programa de investigación “Contexto escolar, TIC y cambio educativo”, presentado a la convocatoria para la conformación de un banco de programas de investigación en innovación educativa con uso de TIC (MEN, Colciencias). La convocatoria planteaba trabajar para la educación básica y media en temas relacionados con la consolidación de redes, trabajo colaborativo, formación y capacidades científicas.

Se conforma un equipo de trabajo interinstitucional e interdisciplinario para formular el programa a desarrollarse en 10 instituciones educativas (IE) del suroccidente colombiano. Plantea a su vez un impacto que beneficie los planes de asistencia tecnológica en la educación de la región, mediante un grupo humano diverso e interrelacionado. A partir de lo anterior, el programa plantea el siguiente objetivo general “fundamentar la capacidad de investigación interdisciplinaria de los actores comprometidos con el desarrollo del CIER-Sur, para producir cambios educativos en la cultura escolar, mediante la integración de las TIC en los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación”. Derivan 4 objetivos específicos: (1) Sistematizar experiencias pedagógicas mediadas por TIC para transformar el desarrollo curricular, y las prácticas de la comunidad educativa; (2) Generar estrategias de intervención en la cultura escolar y el entorno social para cualificar procesos de aprendizaje y enseñanza mediados por TIC; (3) Desarrollar herramientas y entornos virtuales para apoyar procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación; y (4) Fortalecer las competencias docentes en integración de las TIC para la innovación y el cambio educativo.

La estructura del programa es la siguiente: se definen 4 grandes componentes que albergan los diferentes proyectos- el componente de investigación que agrupa 6 proyectos de investigación; el componente de articulación que agrupa un seminario interdisciplinario, un semillero de investigación, un plan de interacción con pares académicos y un plan de interacción con organismos del sector público. Un tercer

componente de gestión que lo integra un modelo de administración y logística, un plan de socialización, una estrategia de seguimiento-monitoreo y un plan de evaluación; y un componente de formación que reúne una propuesta de diseño de programa doctoral y un proyecto de formación continua.

El diseño metodológico del programa se planteó a partir de una concepción general que articulara los componentes con los objetivos- respondiendo el componente de investigación por los objetivos específicos y los componentes restantes por el objetivo general- y el planteamiento de metodologías particulares para cada uno de los proyectos formulados.

Del desarrollo del programa se puede comentar que este ha conseguido madurar una interdisciplinaria a partir de la sinergia del equipo con las IE y su comunidad. Ha conseguido desarrollar satisfactoriamente 6 proyectos de investigación, 1 seminario interdisciplinario, 3 semilleros con estudiantes de IE en videojuegos, 1 propuesta de programa doctoral, 4 propuestas de formación continua, 1 modelo de evaluación y seguimiento vía Web, 1 comunidad virtual; y varios procesos activos con aliados académicos.

También ha dejado unas lecciones aprendidas- el trabajo integrado con el CIER-Sur perfila un futuro centro de investigación en educación y tecnologías digitales. El trabajo de investigación evidenció una realidad de la educación distante al concepto de escuela innovadora, que requiere una transformación profunda de la profesionalidad docente y de la cultura escolar de las instituciones.

La idea de constituir un centro de investigación en educación y tecnologías digitales marca la proyección del programa, manteniendo las interacciones interdisciplinarias, el modelo de evaluación, la producción de contenidos, así como su enfoque en comunicación y posicionamiento; para impactar en el contexto escolar en campos como la gestión, investigación, formación y proyección social.

Centro de Innovación Educativa Regional Sur: Universidad Autónoma de Occidente, Facultad de Comunicación y Universidad del Valle, Vicerrectoría Académica.

Jorge Alonso Marulanda Bohórquez. / jmarulanda@uao.edu.co

Juan Francisco Díaz Frías / juanfco.diaz@correounivalle.edu.co