

Creación y puesta en marcha del centro de innovación educativa regional sur *Centro de innovación Educativa Regional-Sur : Universidad del Valle*

Los 5 Centros de Innovación Educativa Regional empiezan su funcionamiento en Febrero de 2014, después de varios años y gobiernos gestionando su inicio, dentro de la política nacional de mejoramiento de la calidad de la educación por medio del uso de TIC.

Desde su inicio, el 3 de febrero de 2014, el Centro de Innovación Educativa Regional Sur pretendió integrar sus tres grandes campos de acción (formación, producción de contenidos e investigación) haciendo una apuesta por conformarse en el mediano plazo en un centro de investigación. Por ello los procesos de formación de maestros y de producción de contenidos siempre fueron mirados como procesos de experimentación e investigación de integración de las TIC en procesos educativos. Y, su primer programa de investigación "Contexto Escolar, TIC y Cambio Educativo" incluyó, además de un componente de investigación con 6 proyectos, unos componentes de gestión, articulación y formación, que permitieron el trabajo y la discusión interdisciplinaria propios de los procesos de innovación educativa y la integración de los procesos de formación y producción de contenidos como procesos a ser investigados en sí mismos

Por su origen, el Centro de Innovación Educativa Regional Sur se enfocó en sus primeros dos años y medio de funcionamiento en (1) la formación de al menos 3.000 maestros, principalmente de educación básica y media, y algunos de educación superior de las facultades de educación, (2) la producción de 213 objetos de aprendizaje para los grados 10º y 11º, en las áreas de ciencias, lenguaje y matemáticas, y (3) el desarrollo de un programa de investigación que incluyera a 10 instituciones educativas de su región de influencia (8 Departamentos: Amazonas, Caquetá, Cauca, Huila, Nariño, Putumayo, Tolima y Valle del Cauca). Todo lo anterior, se desarrolló usando una infraestructura destinada para tal fin, que incluye 4 aulas de formación, espacios y equipos para la producción de contenidos y un estudio de televisión educativa de alta tecnología.

Para la implementación de este centro se definieron unos principios que han marcado su derrotero: (1) La formación en integración de las TIC debe ser mirada desde las disciplinas mismas y no de manera genérica; (2) la producción de contenidos debe nutrirse de la investigación en la

didáctica de las disciplinas a la vez que debe dejarse permear por los saberes de la comunicación para poder explotar al máximo las tecnologías a disposición; (3) la investigación se debe desarrollar con los maestros y estudiantes mismos y no como procesos externos de intervención; (4) el staff de dirección del centro debe involucrar profesores de diversas disciplinas de la Universidad de manera que los saberes de esas disciplinas puedan conversar y producir innovaciones enriquecidas; (5) la gestión y la visibilidad del centro deben ser ejemplo en el uso innovador de las TIC.

Después de la etapa de implementación, el centro ha entrado en una etapa de sostenibilidad, donde ha extendido su capacidad de formación al acompañamiento disciplinar in situ, ha empezado a producir objetos de aprendizaje para los estudiantes de la Universidad del Valle, ha comenzado otro programa de investigación, y está desarrollando el Observatorio Colombiano de Innovación Educativa para el MEN.

Palabras claves: Formación, Contenidos, Investigación, Integración de TIC, Innovación educativa.