



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR

**UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE
PARA EL USO E INTEGRACIÓN DE LAS
TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PRÁCTICAS
EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS: EL CASO DEL
CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL
SUR.**

JUNIO DEL 2017

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR



UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL USO E INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS: EL CASO DEL CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL SUR.

1. MARCO CONTEXTUAL



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR

Uso y apropiación
de los
recursos tecnológicos
entregados por



Tit@
Educación
digital
para
todos



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL
USO E INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS
DIGITALES EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y
PEDAGÓGICAS: EL CASO DEL CENTRO DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL SUR.

2. ANTECEDENTES



1°

- Programa de investigación “Contexto Escolar, TIC y Cambio Educativo”

2°

- Programa Crea-TIC,

3°

- Programa “TIT@, Educación Digital para Todos”

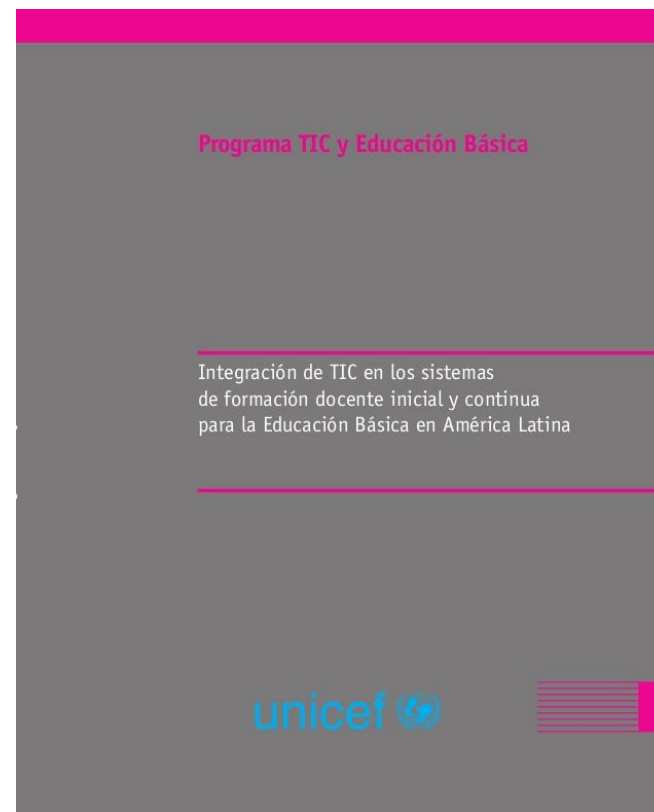
4°

- Versión 1.0 y 2.0 del Observatorio Colombiano de Innovación Educativa para la oficina de innovación educativa con uso de TIC

3. JUSTIFICACIÓN



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR



UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL USO E INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS: EL CASO DEL CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL SUR.

4. MARCO DE REFERENCIA



Generar entre los docentes mayor confianza, solvencia y autonomía para avanzar en un mejor aprovechamiento y uso de la infraestructura entregada por la Secretaría de Educación de Cali a las instituciones educativas a través del Programa Tit@ Educación digital para todos.

Contribuir en el desarrollo competencias tecnológicas de los docentes para el buen uso, aprovechamiento y cuidado de la infraestructura

Incentivar y avanzar en el proceso de uso e integración de las TIC en los procesos educativos y pedagógicos mediante el reconocimiento e incorporación de contenidos educativos digitales desarrollados

Formular y desarrollar un plan de comunicación que contribuyera al logro del objetivo general perseguido.

4. MARCO DE REFERENCIA

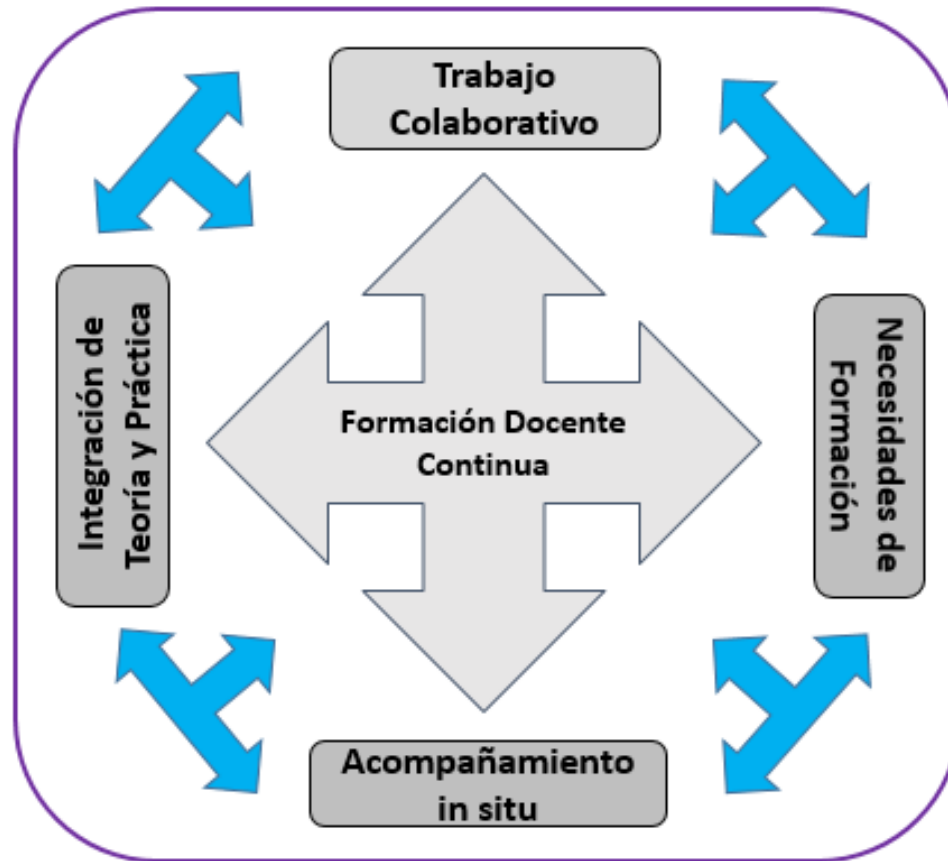


CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR



UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL USO E INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS: EL CASO DEL CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL SUR.

4. MARCO DE REFERENCIA



Gráfica 1 Pilares de la formación docente

5. METODOLOGÍA



Gráfica 2 Escenarios de trabajo

5. METODOLOGÍA



Gráfica 3 Plan de Comunicación y Movilización

5. METODOLOGÍA



6. CONSIDERACIONES FINALES



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR

- Los docentes tienen mejor disposición cuando en las sesiones de trabajo se vincula de manera directa la teoría y la práctica.
- Es necesario realizar una planificación continua, permanente y en un periodo de tiempo más extenso, en donde se diferencie el trabajo con docentes de primaria y se contemple trabajo específico de áreas especializadas.

6. CONSIDERACIONES FINALES



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR

- Es clave facilitar las condiciones técnicas, y de infraestructura para que se utilicen con mayor frecuencia las herramientas y los recursos tecnológicos.
- Se avanzó en la apropiación técnica de los recursos tecnológicos del contexto TIT@, así como en la inclusión de los mismos en la planeación e implementación de la clase.

6. CONSIDERACIONES FINALES



- Los avances y reflexiones no son iguales para todos, además se necesita tiempo y procesos largos.
- Los acompañamientos permitieron notar una mayor autonomía en el uso de los recursos seleccionados para el alcance de los objetivos de clase, así mismo mayor aprovechamiento del tiempo de reflexión que se manifiesta en una buena integración de los recursos existentes.

7. BIBLIOGRAFÍA



- Artigue, M. (2011). La educación matemática como un campo de investigación y como un campo de práctica: Resultados, Desafíos. XIII Comité Interamericano de Educación Matemática.
- Bastidas, E. (2003). Manual para la elaboración de monografías. Ediciones de la Universidad Zamora. Colección Docencia Universitaria. Venezuela.
- Cruz, A., & Mosquera, M. (2013). Una propuesta para la configuración de un recurso pedagógico en el contexto de la comunidad de práctica: El caso "una ruptura para el aprendizaje del álgebra". (Tesis de maestría) Santiago de Cali: Universidad del Valle.
- Parada, S., Pluvinage, F., & Sacristan, A. (2013). Reflexiones en una comunidad de práctica de educadores matemáticos sobre los números negativos. Recherches en Didactique des Mathématiques. Volumen 33, 233266.
- OCDE (2016) Revisión de políticas nacionales de educación La educación en Colombia. Disponible en: http://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-356787_recurso_1.pdf
- UNICEF (2013) Integración de TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua para la Educación Básica en América Latina. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/educacion_Integracion_TIC_sistemas_formacion_docente.pdf;"http://www.unicef.org/argentina/spanish/educacion_Integracion_TIC_sistemas_formacion_docente.pdf
- UNESCO (2013) Enfoque estratégico sobre tics en educación en américa latina y el caribe. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/ticsesp.pdf>;"<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/ticsesp.pdf>
- UNESCO (2016) Tecnologías digitales al servicio de la calidad educativa. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002451/245115S.pdf>;"<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002451/245115S.pdf>



GILBERT ANDRES CRUZ ROJAS

Universidad del Valle

Centro de Innovación Educativa Regional -SUR

Cali - Colombia

gilbert.a.cruz.r@correounivalle.edu.co

CONTACTO



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL SUR



HACIA LA CONFIGURACIÓN DE UN MODELO DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS PARA FOMENTAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR.