

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: Universidad Autónoma de Occidente-UAO



**Ponentes: Dr. Hernando Vaca
Mg. Germán A. Gallego**

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- **Programa de investigación: Hacia un modelo metodológico para la evaluación de los programas que promueven la innovación educativa mediante la apropiación y uso educativo de las TIC en el contexto colombiano**
- Líder del programa: Dr. Carlos Uribe G.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- **Proyecto 1:**
- **Diseño de un modelo metodológico de evaluación de los programas de innovación educativa mediante el uso y apropiación educativa de las TIC a nivel nacional y regional.**
- Investigador Principal: **Hernando Vaca G.** - Co-investigadores: **Germán Gallego y Jairo Benavides.**
Estudiantes Maestría en Comunicación de la UAO: **Andrés Meza y Martha Belly González** – Monitora: **Nathaly Santacruz**

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- Sociedad de la información
- Sociedad del conocimiento
- Sociedad Red
- Sociedad móvil
- Sociedad global

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- “Yo creo que en el momento actual hay un cambio de mundo” – Alain Touraine
- En palabras de Sanabria (2011), en las sociedades contemporáneas “emergen escenarios absolutamente otros”, que reflejan y contradicen los lugares físicos donde estamos emplazados.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- Los nuevos medios han intensificado la Mediatización social: un mundo creado por la comunicación. Nueva manera de ser, de pensar, de estar en el mundo.
- interacción social y surgimiento de un nuevo sujeto mediático, digital, internauta.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- INNOVACIÓN EDUCATIVA – MEN
- **¿Cómo se define la innovación en la educación?**
- La revisión de prácticas habituales y abandono de la misma seguida de la incorporación de nuevas tecnologías en los procesos educativos se puede entrever como innovar en la educación.
- **Competencias TIC para el desarrollo profesional docente del Ministerio de educación nacional**

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- La innovación educativa implica cambios en el currículo, en la manera de pensar y ver las disciplinas, en la gestión de las dimensiones del entorno educativo y en las estrategias didácticas. La innovación es un camino estratégico de las comunidades educativas para responder a dinámicas cambiantes.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- Huberman (1973 – profesor de educación en la Universidad de Ginebra) definió la innovación como una mejora que se puede medir, deliberada, duradera y poco frecuente. El autor especifica que en educación la innovación es relativa al contexto, las prácticas nuevas en una institución son innovación así ya hayan sido implementadas por otras instituciones.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO


- Lugo y Kelly resaltan que la **innovación** no implica simplemente la incorporación de recursos tecnológicos en las aulas. El concepto innovación implica una transformación cultural en la manera de gestionar y construir el conocimiento, en las estrategias de enseñanza, en las nuevas configuraciones institucionales, en los roles de los profesores y estudiantes. Para llevar a cabo la innovación se necesita poner en práctica mecanismos de diagnóstico y de planificación.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- Sir Ken Robinson (2011) define la innovación como el proceso de poner en práctica nuevas ideas, o sea la aplicación de la creatividad.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- INNOVACIÓN EDUCATIVA MEDIADA POR TIC
- Con esos referentes el MEN ha definido la Innovación educativa con uso de Tic como un proceso en el que la práctica educativa se reconfigura con la mediación de TIC, para dar respuesta a una necesidad o problemática generando mejores condiciones en las realidades de los actores educativos.

- 
- **Las mediaciones:**
 - En perspectiva genérica es el proceso en que un elemento es intercalado entre sujetos y/o acciones diversas, organizando las relaciones entre estos.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- El mundo globalizado demanda nuevos saberes, la digitalización de mundo ha creado la sociedad del conocimiento cambiando el modelo de distribución de la información.
- El docente es el encargado de construir ambientes innovadores seleccionando las estrategias y las TIC. Estudiantes, el trabajo colaborativo.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- la introducción de las TIC en la educación ha creado nuevas didácticas y fortalecido ideales pedagógicos.
- Las TIC son aliadas inigualables para la innovación en la educación.
- Así el MEN entra a proponer cinco competencias que deben tener los docentes: tecnológica, comunicativa, pedagógica, gestión e investigativa.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- En consecuencia, para el MEN “La investigación, el fomento, la promoción y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones son una política de Estado que involucra a todos los sectores y niveles de la administración pública y de la sociedad”.
- (Resolución 1341 del 2009). Art. 2

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- La política de integración de las TIC en el sistema educativo responde al “Desafío de encauzar el potencial de las TIC para promover las metas del **desarrollo social**” (Educación de calidad. El camino de la prosperidad, 2012).
- Las TIC posibilitan el acceso a una educación **de calidad**, favorecen la alfabetización y la educación primaria universal, facilitan el proceso mismo del aprendizaje.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- *Etapas en los procesos de innovación educativa mediadas por TIC, para que las TIC se conviertan en factor de innovación educativa:*
 1. *Planeación: a partir de un diagnóstico sobre la cantidad y calidad de la infraestructura tecnológica; el contexto, metas e intereses de los estudiantes y de los procesos educativos.*

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

2. Estrategias de enseñanza/aprendizaje: diseño de la propuesta mediada por TIC : *el qué, porqué, para qué y cómo para solucionar la necesidad encontrada en el diagnóstico.* diseño y desarrollo de las actividades: orales, escritas, mapas conceptuales, grabaciones, videos, etc. (p. 90). Diseño de los materiales de formación; Diseño de los instrumentos y procesos de evaluación; Diseño de formatos de relación y comunicación con el entorno próximo y remoto; replanteamiento de los roles del docente y el estudiante en la acción educativa.

Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- 3. Fase de desarrollo e implementación*
- 4. Fase de seguimiento y evaluación*

Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González
Director del Doctorado en Innovación Educativa
Escuela de Humanidades y Educación
Tecnológico de Monterrey

Conclusión: en resumen



Innovación educativa mediada por TIC – Caso: UAO

- Bibliografía:

- Alain Touraine (Entrevista). “Los culpables de lo que pasa en educación no son los maestros, es el sistema”. Disponible en: http://www.aikaeducacion.com/entrevistas/alain-touraine/#.WEJkwPz_o0l.facebook
- VALENZUELA GONZALEZ, Jaime Ricardo. Innovación educativa: retos para las instituciones educativas. Presentación audiovisual realizada en la Universidad Autónoma de Occidente, 19/01/2017.
- CUPANI, Alberto. A realidade complexa da Tecnologia. IHU Online, Unisinos, Vol 12, 2014.
- INNOVACION EDUCATIVA MEDIADA POR TIC, UNA OPORTUNIDAD DE ENRIQUECER LA LABOR PEDAGÓGICA DEL DOCENTE.
- PINTO TORRES, Ruth Mary. Innovacion educativa mediada por TIC, una oportunidad de enriquecer la labor pedagógica del docente. Trabajo de Grado de Maestría, Universidad de la Sabana, nov. 2015.
- BARBERÁ, Elena & Badia Antoni. Educar con aulas virtuales. Orientaciones para la innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Madrid: Navarcarnero, 2004.
- MEN, Competencias TIC para el desarrollo profesional docente del Ministerio de educación nacional. Bogotá: 2013.
- LUGO, María Teresa & Kelly Valeria. Tecnología en educación ¿Políticas para la innovación? UNESCO, 2010
- KEN, Robinson.
- MEN. “Educación de Calidad. El camino para la prosperidad” (de Héctor Rendón Osorio del 14 de septiembre de 2012).